



# კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი



## გენდერული თანასწორობის გეგმა (გთგ)

თბილისი 2024



## სარჩევი

<b>ტერმინები და განმარტებები</b>	2
<b>შესავალი</b>	3
კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გენდერული თანასწორობის გეგმა	3
გენდერული თანასწორობის გეგმის (გთგ) მთავარი დაინტერესებული მხარეები და დოკუმენტის შედგენის მეთოდოლოგია	4
<b>თავი პირველი</b>	5
გენდერული თანასწორობის ჭრილი, ქვეყნის კონტექსტი	5
<b>თავი მეორე</b>	6
კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის კონტექსტი	6
ცენტრის შინაგანაწესი	6
გენდერული თანასწორობის სტატისტიკა ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში	7
<b>თავი მესამე</b>	9
ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის სტრატეგიული მიმართულებები და ამოცანები გენდერული თანასწორობის თვალსაზრისით	9
სტრატეგიული ხედვა	9
სტრატეგიული მიზნები 2024 - 2028	9
სტრატეგიული მიზნების ამოცანები და სამოქმედო გეგმა	10



## ტერმინები და განმარტებები

1. **გენდერი** – სქესთა შორის ურთიერთობის სოციალური ასპექტი, რომელიც გამოხატულია საზოგადოებრივი ცხოვრების ყველა სფეროში და გულისხმობს სოციალიზაციით განპირობებულ შეხედულებებს ამა თუ იმ სქესზე.
2. **გენდერული თანასწორობა** – ადამიანის უფლებათა ნაწილი, რომელიც გულისხმობს ქალისა და მამაკაცის თანასწორ უფლება-მოვალეობებს, პასუხისმგებლობასა და თანასწორუფლებიან მონაწილეობას პირადი და საზოგადოებრივი ცხოვრების ყველა სფეროში.
3. **თანასწორი შესაძლებლობები** – ქალისა და კაცის უფლებებისა და თავისუფლებების თანასწორობის მიღწევის საშუალებებისა და პირობების სისტემა.
4. **თანასწორი მოპყრობა** – განათლების, შრომისა და სოციალური პირობების დადგენისას, საოჯახო ურთიერთობებსა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ცხოვრების სხვა სფეროებში ორივე სქესის პირთა თანასწორი უფლებებისა და შესაძლებლობების აღიარება, სქესის ნიშნით დისკრიმინაციის დაუშვებლობა.<sup>1</sup>
5. **სექსუალური შევიწროება** – სექსუალური ხასიათის ნებისმიერი არასასურველი სიტყვიერი, არასიტყვიერი, ან ფიზიკური ქცევა, რომელიც მიზნად ისახავს ან იწვევს პირის ღირსების შელახვას, ან მისთვის დამაშინებელი, მტრული, დამამცირებელი, ღირსების შემლახველი ან შეურაცხყოფელი გარემოს შექმნას.<sup>2</sup>
6. **გენდერული თანასწორობის გეგმა (გთგ)** – აქტივობებისა და პრაქტიკების ერთობლიობა, რომლის მეშვეობითაც შესაძლებელია გაზომვადი შედეგებითა და შეფასების მეთოდების გამოყენებით უზრუნველყოფილ იქნას გენდერული თანასწორობა.
7. **დისკრიმინაცია** – ადამიანების უთანასწორო, უსამართლო მოპყრობა, განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც ეს მიმართულია რაიმე ნიშნით განსხვავებული ადამიანების ჯგუფის წინააღმდეგ. კერძოდ, დისკრიმინაცია შეიძლება იყოს რასობრივი, ეთნიკური, სქესობრივი, რელიგიური და ა.შ.<sup>3</sup>
8. **„ჰორიზონტ ევროპის“ გზამკვლევი** – სახელმძღვანელო, რომელიც ეხმარება ორგანიზაციებს დააკმაყოფილონ გენდერული თანასწორობის გეგმის (GEP) კრიტერიუმები „ჰორიზონტ ევროპის“ კვლევისა და ინოვაციების ჩარჩოს მიხედვით 2021-2027 წლებისათვის. „ჰორიზონტ ევროპის“ მოთხოვნაა ევროკავშირის წევრი და ასოცირებული ქვეყნების სახელმწიფო, კვლევითმა ორგანიზაციებმა და უმაღლესმა

<sup>1</sup> საქართველოს კანონი გენდერული თანასწორობის შესახებ, მუხლი 3.

<sup>2</sup> საქართველოს კანონი გენდერული თანასწორობის შესახებ, მუხლი 6. 1.

<sup>3</sup> საქართველოს კანონი დისკრიმინაციის ყველა ფორმის აღმოფხვრის შესახებ მუხლი 2.



საგანმანათლებლო დაწესებულებებმა 2022 წლის (და შემდგომ) პერიოდში სავალდებულოდ წარადგინონ გენდერული თანასწორობის შესახებ მათი ხედვები, წინადადებები და გეგმები.<sup>4</sup>

## შესავალი

### კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გენდერული თანასწორობის გეგმა

კ. კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გენდერული თანასწორობის გეგმა (გთგ) წარმოადგენს დოკუმენტს, რომელიც ასახავს ცენტრის დარგის ექსპერტების, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის, ადმინისტრაციული სექტორის თანამშრომლების შეჯერებულ სტრატეგიას, ხედვასა და დაგეგმილ, კონკრეტულ ქმედებათა ერთობლიობას ორგანიზაციაში ევროკომისიის მიერ შემუშავებული გენდერული თანასწორობის ჩარჩო მოთხოვნების უზრუნველსაყოფად.

აღნიშნული დოკუმენტი შედგენილია „ჰორიზონტ ევროპის“ გზამკვლევის მიხედვით. გენდერული თანასწორობის გეგმა (გთგ) არის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გაცხადებული და შეთანხმებულ გეზი, რომლის მისაღწევად შემუშავებულია შესაბამისი ამოცანები და ქმედებები ოთხწლიანი პერსპექტივით. დოკუმენტი შეთანხმებულია ცენტრის თანამშრომლებთან.

გენდერული თანასწორობის გეგმის (გთგ) პრიორიტეტული ასპექტები არის:

1. თანამშრომლების პატივისცემა, ჯანსაღი სამსახურებრივი გარემო და ორგანიზაციული კულტურა;
2. გენდერული თანასწორობის პრინციპების დაცვა სამუშაო პროცესში;
3. გენდერული თანასწორობა თანამშრომლების დასაქმებისა და დაწინაურების პროცესში;
4. გენდერის განზომილების გათვალისწინება სასწავლო და კვლევის პროცესში;
5. გენდერზე დაფუძნებული ძალადობის/დისკრიმინაციის აღმოფხვრა.

წინამდებარე დოკუმენტი შედგება სამი ძირითადი თავისაგან. პირველი მოიცავს

<sup>4</sup> <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ffc06c3-200a-11ec-bd8e-01aa75ed71a1>.



საქართველოს კონტექსტის აღწერას გენდერის თანასწორობის თვალსაზრისით. მასში მოცემულია საკანონმდებლო ჩარჩო ქვეყნის მიერ გენდერული თანასწორობის კუთხით საერთაშორისო ვალდებულებების შესრულების პროგრესის ჭრილში. ის, აგრეთვე, ასახავს ინფორმაციას უკვე რატიფიცირებული, მოქმედი და მომავალში დაგეგმილი საკანონმდებლო ჩარჩოსა და ინიციატივების შესახებ.

მეორე თავი ეხება დღესდღეობით ცენტრში არსებულ წესებსა და სტრუქტურას გენდერული თანასწორობის საკითხებთან მიმართებაში.

მესამე თავი აღწერს ორგანიზაციის მიერ გაცხადებულ სტრატეგიასა და ხედვას გენდერული თანასწორობის უზრუნველყოფის თვალსაზრისით და მოიცავს კონკრეტულ მოქმედებათა გეგმას ვერიფიკაციისა და გაზომვის ინდიკატორების მითითებით.

### **გენდერული თანასწორობის გეგმის (გთგ) მთავარი დაინტერესებული მხარეები და დოკუმენტის შედგენის მეთოდოლოგია**

აღნიშნული გეგმა შედგენილია კოდიკოლოგიისა და ტექსტოლოგიის განყოფილების გამგის მიერ. შედგენის პროცესში, როგორც პირდაპირ, ასევე აქტიური კონსულტაციების გზით, ჩართული იყო ცენტრის სამეცნიერო და კვლევითი პერსონალი. გენდერული თანასწორობის სტრატეგიული მიმართულებებისა და საკუთრივ გეგმის შედგენის პროცესში თანაბრად მონაწილეობდნენ როგორც მამაკაცები, ასევე ქალები.

დოკუმენტის შედგენის პროცესში მთავარ დაინტერესებულ მხარეებს წარმოადგენენ კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის ადმინისტრაცია, დირექტორი, სამეცნიერო საბჭო, მეცნიერები და მკვლევრები, ცენტრის დონორი ორგანიზაციები და ინსტიტუციები.

ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გთგ-ს შედგენისას, საწყის ეტაპზე შეფასდა ცენტრის სტრუქტურა არსებული ნორმატიული და ადმინისტრაციული დოკუმენტები და პროცედურები, რაც კავშირშია ან მოიცავს გენდერული თანასწორობის საკითხებს. დოკუმენტაციის გაცნობის პარალელურად, ჩატარდა ინტერვიუები და კონსულტაციები დაინტერესებულ მხარეებთან. გამოიკვეთა მთავარი სტრატეგიული მიმართულებები და განისაზღვრა პრიორიტეტები.

წინამდებარე დოკუმენტში მოცემულია ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის გენდერული თანასწორობის სტრატეგიული მიმართულებები და წარმოდგენილია ოთხწლიანი პრიორიტეტული მიზნები, რაც ემსახურება შეთანხმებული სტრატეგიის განხორციელებას.



## თავი პირველი გენდერული თანასწორობის ჭრილი, ქვეყნის კონტექსტი<sup>5</sup>

საქართველოს კონსტიტუცია აღიარებს სოციალური და სამართლიანი სახელმწიფოს პრინციპებს. საქართველოს კონსტიტუციის მე-11 მუხლის თანახმად, სახელმწიფო უზრუნველყოფს თანაბარ უფლებებსა და შესაძლებლობებს მამაკაცებისა და ქალებისათვის. სახელმწიფო იღებს განსაკუთრებულ ზომებს მამაკაცებისა და ქალების არსებითი თანასწორობის უზრუნველსაყოფად და უთანასწორობის აღმოსაფხვრელად. 1994 წელს საქართველომ გაეროს ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული უფლებების თაობაზე საერთაშორისო პაქტის რატიფიკაციის საფუძველზე აღიარა თითოეული ინდივიდის უფლება, სქესობრივი კუთვნილებისაგან დამოუკიდებლად, ჰქონდეს შესაბამისი საცხოვრისისა და განათლების მიღების უფლება.

ამასთან, საქართველო შეუერთდა მდგრადი განვითარების 17-ვე მიზნის განხორციელების ვალდებულებას. ამ მიზნებს შორის არის VIII (ღირსეული შრომა და ეკონომიკური ზრდა), V (გენდერული თანასწორობა და ქალების გაძლიერება) და X (შემცირებული უთანასწორობები).

ქალთა მიმართ დისკრიმინაციის ყველაზე ხშირი ფორმის აღმოფხვრის შესახებ გაეროს კონვენციაზე (CEDAW) ხელის მოწერით, საქართველომ ვალდებულება აიღო ქალებისა და კაცებისთვის თანაბრად ხელმისაწვდომი გახადოს ყველა დონის განათლება (იქნება ეს სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული თუ უმაღლესი), გრანტების, სტიპენდიების, კარიერის წარმართვის, მოზრდილთა განათლებისა და პროფესიული განვითარების ჩათვლით. პეკინის დეკლარაცია და სამოქმედო პლატფორმა თანასწორობისთვის, განვითარებისა და მშვიდობისთვის აყენებს მოთხოვნებს განათლებაზე წვდომისა და მისი მიღების თანასწორობის თვალსაზრისით, თუმცა დამატებით აქცენტს აკეთებს მეცნიერების, ტექნოლოგიის, ინჟინერიისა და მათემატიკის (STEM) სფეროებში ქალების ჩართვაზე, მათთვის ადეკვატური დასაქმების შესაძლებლობების შექმნაზე, უმაღლესი აკადემიური განათლების მიღებაში ხელშეწყობაზე, საგანმანათლებლო პროგრამებისა და პოლიტიკის გენდერულად სპეციფიკურ მონიტორინგზე.

როგორც მდგრადი განვითარების 2030 წლის მიზნებზე ხელისმომწერ ქვეყანას, საქართველოს აღებული აქვს ვალდებულება უზრუნველყოს ინკლუზიური, სამართლიან და ხარისხიან განათლებაზე საყოველთაო წვდომა და ყველასთვის შექმნას სწავლის შესაძლებლობა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში.

განათლების შესახებ საქართველოს ეროვნულ, სამართლებრივ და პოლიტიკურ

<sup>5</sup> ქვეყნის გენდერული თანასწორობის პროფილი საქართველოს ქალთა ორგანიზაცია, 2021.



ჩარჩო- დოკუმენტებში, მათ შორის, 2017-2021 წლების განათლებისა და მეცნიერების ერთიან სტრატეგიაში, ფართოდ არის წარმოდგენილი გენდერის საკითხები. მსგავსი მიდგომა გათვალისწინებულია საქართველოს კანონში გენდერული თანასწორობის შესახებ, რომლის მიხედვითაც კანონი ორივე სქესის წარმომადგენლებისთვის პროფესიის არჩევანის თავისუფლების გარანტიას იძლევა და განათლების ყველა საფეხურზე მამაკაცებისა და ქალებისთვის სწავლის შესაძლებლობებზე თანაბარ წვდომას უზრუნველყოფს. გენდერული თანასწორობის საკითხები აგრეთვე ასახულია გენდერული თანასწორობის ინსტიტუციური მექანიზმების ეფექტიანობის გაუმჯობესებისაკენ მიმართულ მთავრობის სამოქმედო გეგმაში.

## თავი მეორე კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის კონტექსტი

ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი წარმოადგენს ინსტიტუციას, რომლის მუშაობისა და თანაარსებობის პრინციპები დაუშვებლად მიიჩნევა გენდერული ნიშნით ადამიანების დაყოფას, მათი ნებისმიერი ფორმით ჩაგვრას (აკადემიურ, კვლევით და ადმინისტრაციულ ერთეულებში), ასევე დისკრიმინაციას, ან ტენდენციურ მიკერძოებას. ცენტრში ყოველთვის იყო და არის თანასწორ უფლებებზე დაფუძნებული სამუშაო გარემო როგორც აკადემიური, ასევე ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. აქ ყველა დაინტერესებული მხარე თანაბარი უფლებებითა და შესაძლებლობებით სარგებლობს, მიუხედავად იმისა, თუ როგორია მისი გენდერული იდენტობა, ეთნიკური კუთვნილება და სხვ.

უნდა აღინიშნოს, რომ გენდერული ნიშნით თანასწორუფლებიანი სივრცის მიუხედავად, ცენტრის სტრუქტურაში (იხ. დანართი 1) ამჟამად არ არის გენდერული თანასწორობის საკითხებისათვის განსაზღვრული ცალკეული პოზიცია ან სტრუქტურული ერთეული. აგრეთვე ნაკლებადაა ფორმალიზებული გენდერული თანასწორობის პრინციპები პოლიტიკის, პროცედურების ან რეგულაციების სახით.

### ცენტრის შინაგანაწესი

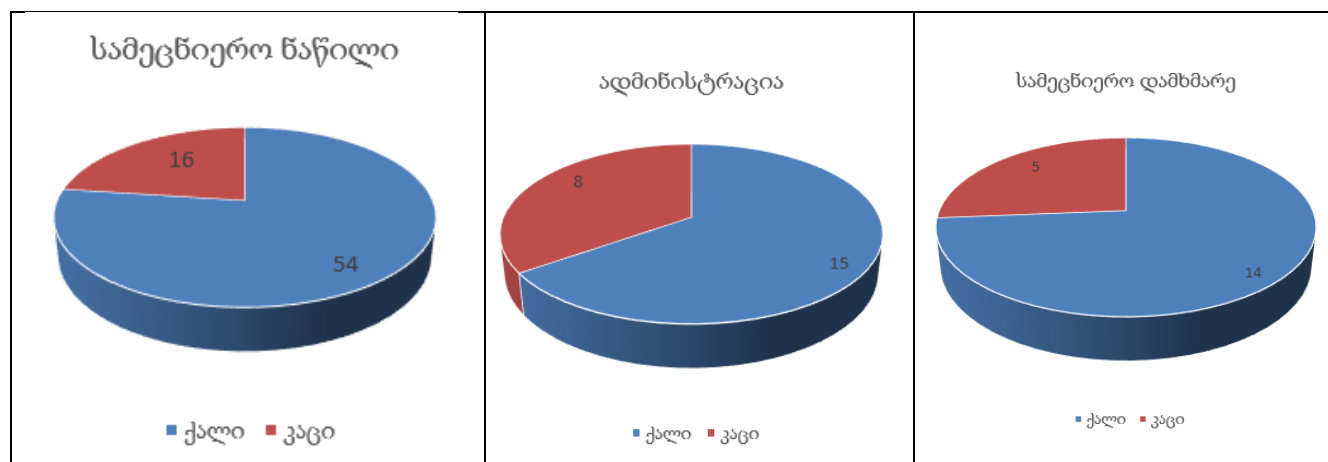
ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში 2021 წლის 15 ნოემბერს დირექტორის ბრძანებით (ბრძანება №52) დამტკიცდა ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის „შინაგანაწესი“. ამ



დოკუმენტის დანიშნულებაა, დაადგინოს სტანდარტები და პროცედურები, რომლებიც აუცილებელია სამეცნიერო კვლევისა და ცენტრში დაცული ხელნაწერების დაცვის, კონსერვაცია/რესტავრაციისათვის საუკეთესო გარემოს შესანარჩუნებლად. სამეცნიერო კვლევის მაღალი აკადემიური სტანდარტების დაცვისა და ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელია თითოეული ინდივიდის უფლებების, ღირსებისა და უსაფრთხოების პატივისცემა და ინსტიტუციონალიზაცია. აქედან გამომდინარე, გენდერული თანასწორობის (გთგ) წინამდებარე დოკუმენტის ერთ-ერთი ამოცანა იქნება ამ საკითხების გადაჭრა.

### გენდერული თანასწორობის სტატისტიკა ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში

ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში 2023 წლის გენდერული განაწილების სტატისტიკური სურათი შემდეგია:



ქვემოთ მოცემულია სამეცნიერო და მმართველი სექტორების თანამშრომლების დეტალური ჩაშლა 2023 წლის მდგომარეობით:

#### ა) 2023 წელი - მმართველი სეგმენტი

კატეგორია	ქალი	კაცი	სულ	ქალი %	კაცი %
მმართველი სეგმენტი	9	6	15	60%	40%





## ბ) 2023 წელი - აკადემიური სეგმენტი

კატეგორია	ქალი	კაცი	სულ	ქალი %	კაცი %
მთავარი მეცნიერი	16	6	22	73%	27%
უფროსი მეცნიერი	8	4	12	67%	33%
მეცნიერი	22	7	29	76%	24%
სამეცნიერო დამხმარე	14	5	19,00	74%	26%

## გ) 2023 წელი - ადმინისტრაციული სეგმენტი

კატეგორია	ქალი	კაცი	სულ	ქალი %	კაცი %
ადმინისტრაცია	15	8	23	65%	35%

აღნიშნული მონაცემები ცხადყოფს, რომ ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში დამკვიდრებულია პირობები გენდერული თანასწორობისა და ქალებისათვის სამუშაო და კვლევით გარემოში ხელშეწყობისათვის. წინამდებარე გენდერული თანასწორობის გეგმა, უპირველეს ყოვლისა, გულისხმობს აღნიშნული დადებითი შედეგებისა და ტენდენციების მაქსიმალურ შენარჩუნებასა და მათი მდგრადობის უზრუნველყოფას.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ცენტრში არ არის გამართული პროცედურა და მეთოდოლოგია გენდერული სტატისტიკის პერიოდული შეგროვებისა და ანალიზისათვის, შესაბამისად, ეს საკითხი აგრეთვე იქნა მიჩნეული გენდერული თანასწორობის გეგმის ერთ-ერთ ამოცანად.



## თავი მესამე

### ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის სტრატეგიული მიმართულებები და ამოცანები გენდერული თანასწორობის თვალსაზრისით

#### სტრატეგიული ხედვა

კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი წარმოადგენს ინსტიტუციას, რომელსაც გენდერული თანასწორობის პრინციპების დაცვის მრავალწლოვანი ტრადიცია და უკვე დამკვიდრებული პრაქტიკა აქვს.

ჩვენი მიზანია, ერთის მხრივ, გავაძლიეროთ გენდერული თანასწორობის არსებული პრაქტიკა თანამედროვე ტენდენციებისა და საერთაშორისო გამოცდილების დანერგვით, ხოლო, მეორეს მხრივ, შევძლოთ ამ პრაქტიკის ინსტიტუციონალიზაცია, არსებული და ახალი გამოცდილების მაქსიმალური რეალიზაციისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის საშუალებით.

ჩვენი ინტერესის სფეროში შედის ცენტრის სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

ჩვენ გვჯერა, რომ ამ გზით ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი ზემოქმედებას მოახდენს არა მხოლოდ ცენტრის თანამშრომლების, არამედ ზოგადად ქვეყნის მასშტაბით გენდერული თანასწორობისა და პრინციპების ცნობიერების ამაღლებაში და წვლილს შეიტანს ქვეყნის სამეცნიერო დაწესებულებებში გენდერული თანასწორობის კუთხით დღის წესრიგის გაუმჯობესებაში.

ხედვა რეალიზებულია 4 წლიან სტრატეგიულ მიზნებსა და სამოქმედო გეგმაში.

#### სტრატეგიული მიზნები (2024-2028)

- 1) ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში გენდერული თანასწორობის არსებული პრაქტიკის მდგრადობა თანამედროვე ტენდენციების გათვალისწინებით;
- 2) ცენტრში გენდერული თანასწორობის პრინციპზე დაფუძნებული გარემოს ჩამოყალიბება;
- 3) გენდერული თანასწორობის საკითხების გარშემო ცნობიერების ამაღლების უზრუნველყოფა;
- 4) გენდერული თანასწორობის ხელშეწყობა კვლევით სექტორში, როგორც ქალი



მკვლევრების მეცნიერებაში შეტანილი წვლილის წარმოჩენით, ისე ზოგადად გენდერის საკითხის კვლევით.

აღნიშნული მიზნების მისაღწევად შემუშავებულია შესაბამისი ამოცანები და სამოქმედო გეგმა.

### სტრატეგიული მიზნების ამოცანები და სამოქმედო გეგმა

	სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	რეალიზაციის პერიოდი	შეფასების ინდიკატორები	პასუხისმგებელი განყოფილება/პირი
1	ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში გენდერული თანასწორობის არსებული დადებითი გამოცდილებისა და პრაქტიკის შენარჩუნება, თანამედროვე ტენდენციების დამკვიდრება და მისი მდგრადობის უზრუნველყოფა.	გენდერული თანასწორობის არსებული პრაქტიკის გარშემო ანალიზის ჩატარება (ხარისხობრივი და რაოდენობრივი კვლევა). ეს სიტუაციური ანალიზი იქნება გამოყენებული მომდევნო პერიოდში გენდერული თანასწორობის საკითხების გარშემო პროგრესის შეფასებისა და შედარებისათვის.	2024 წლის მეორე კვარტალი	ცენტრში გენდერული თანასწორობის კუთხით კვლევა ჩატარებულია, რაოდენობრივი და თვისობრივი კვლევის შედეგები ხელმისაწვდომია ანგარიშის სახით. ანგარიში ასახავს სიტუაციურ ანალიზს (ანალიზი „რეალურ დროში“), აგრეთვე შესაძლო რეკომენდაციებს სამომავლო ქმედებებისათვის.	ადმინისტრაცია
2	ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში გენდერული თანასწორობის პრინციპზე დაფუძნებული გარემოს შექმნა;	გენდერული თანასწორობის პერიოდული (2 წელიწადში ერთხელ) ანგარიშის წარმოების			ადმინისტრაცია



		პრაქტიკის დამკვიდრება.			
3	<b>გენდერული თანასწორობის საკითხების გარშემო ცნობიერების ამაღლების უზრუნველყოფა</b>	გენდერული თანასწორობის შესახებ ინფორმაციის მოძიება, ქალი მეცნიერების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და მცირე საინფორმაციო მასალის მომზადება	პერიოდულად	ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ სივრცეში გამოქვეყნებულია ინფორმაცია ქალი მეცნიერების შესახებ	სამეცნიერო პერსონალი
4	<b>გენდერული თანასწორობის უზრუნველყოფა როგორც ქალი მკვლევრების გაძლიერებით, ისე ზოგადად გენდერის საკითხის კვლევის ხელშეწყობის გზით.</b>	ქალი მკვლევრებისათვის არსებული (ეროვნული და საერთაშორისო) დაფინანსების შესახებ ინფორმაციის პერიოდული შეგროვება და მისი განთავსება ცენტრის საინფორმაციო პლატფორმებზე).	პერიოდულად	ქალი მკვლევრებისთვის დაფინანსების წყაროების (გრანტები, სტიპენდიები და სხვა პროგრამები) შესახებ ინფორმაცია შეგროვებული და ხელმისაწვდომია	სამეცნიერო პერსონალი

გენდერული თანასწორობის სამოქმედო გეგმის ვადის გასვლის შემდგომ შეფასდება გენდერული თანასწორობის გეგმის შესრულება და მოხდება მისი განახლება.